

# Laura Acosta Ortega

---

Nacida el 9 de febrero de 1985 en Barcelona

Correo electrónico: [laura@lauraacosta.es](mailto:laura@lauraacosta.es)

## Formación Académica

---

**2014 - Doctoranda en el Departamento de Traducción y Ciencias del Lenguaje en actualidad la Universidad Pompeu Fabra**

Mi proyecto de investigación se centra en la interacción oral en el aula de español como lengua extranjera.

**2013 Máster Oficial de formación de profesores de español como lengua extranjera de la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra**

Trabajo final de máster “Estrategias de aprendizaje en la interacción oral: una comparación de la influencia de la cultura de origen” calificada con Matrícula de Honor.

**2008 Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad Pompeu Fabra**

Especialidad Humanísticoliteraria. Becada en dos ocasiones con la beca Erasmus: Universidad de Exeter (septiembre a diciembre de 2004) y Universidad de Roehampton (septiembre de 2006 a abril de 2007).

**2008 Certificado de Aptitud Pedagógica de la Universidad de Barcelona**

Especialidad de Lengua y Literatura Española

## Experiencia docente e investigadora

---

### *Experiencia docente universitaria*

**10/2015 - Contrato predoctoral en la Universidad Pompeu Fabra actualidad** Departamento de traducción y ciencias del lenguaje.

Asistente de docencia en las asignaturas: *Lengua española* (1er curso del grado de Traducción e Interpretación) e *Introducción universitaria y comunicación* (1er curso del grado de Lenguas Aplicadas). Docente en el curso *Taller de expresión oral* (en el programa *Lenguas y culturas en la España actual*, exclusivo para estudiantes del programa Erasmus).

**10/2014 – Personal de ayuda a la docencia en la Universidad Pompeu Fabra 03/2015**

Seminarios de Lengua Española en el grado de Lenguas Aplicadas.

### ***Experiencia investigadora***

**01/2017 - Miembro del proyecto de investigación *Evaluación de la competencia actualidad discursiva de aprendices adultos plurilingües: detección de necesidades formativas y pautas para un aprendizaje autónomo (ECODAL)***

Proyecto financiado por el MINEICO (Ministerio de Economía, Industria y Competitividad de España), la Agencia Estatal de Investigación (AEI) y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

*Referencia: EDU2016-75874-P (AEI/FEDER, UE)*

**11/2015 - Miembro del grupo de investigación G@ael (Grup de Recerca en actualitat Aprenentatge i Ensenyament de Llengües).**

Grupo de investigación reconocido por la Generalitat de Catalunya.

**02/2015 – Personal de ayuda a la investigación en la Universidad Pompeu Fabra**

**05/2015** Proyecto de investigación *IES2.0: Prácticas letradas digitales. Materiales, actividad de aula y recursos lingüísticos en línea.*

Tareas de procesamiento de datos, transcripciones y preparación de resultados.

### ***Congresos y publicaciones***

**19 - XXI Congreso Internacional de la Asociación de jóvenes lingüistas**

**21/10/2016** Presentación de la comunicación: “La competencia interaccional en estudiantes de B2: análisis de reparaciones en ELE”

**En prensa *La reparación en la interacción oral de estudiantes de E/LE: comparación entre interacciones en dos situaciones de aprendizaje***

Actas del XXI Congreso Internacional de la Asociación de jóvenes lingüistas

**7 - XXVII Congreso Internacional ASELE (Asociación para la enseñanza del**

**10/09/2016 español como lengua extranjera)**

Presentación de la comunicación “La competencia interactiva en estudiantes de B2: análisis de la gestión de turnos de habla en ELE”.

**En prensa *La competencia interaccional en estudiantes de B2: análisis de la gestión de turnos de habla en ELE***

Actas de XXVII Congreso Internacional ASELE (Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera): Panhispanismo y variedades en la enseñanza del español L2-LE.

**04/2014 XVIII Jornades Interuniversitàries de Recerca en Didàctica de la Llengua i**

## **la Literatura**

Presentación de la comunicación “Estrategias de aprendizaje de la interacción oral: una comparación de la influencia de la cultura de origen”. Organizadas por la Universidad Pompeu Fabra, la Universidad de Barcelona y la Universidad Autònoma de Barcelona.

## ***Otra formación y seminarios***

### **10/2015 - Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria (FIDU)**

**06/2016** Curso organizado por el Centro para la Innovación en aprendizaje y conocimiento de la Universidad Pompeu Fabra.

El objetivo del curso es proporcionar formación en docencia al profesorado, siguiendo los paradigmas docentes que marca el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES).

## **Experiencia laboral**

---

### **06/2011 – Profesora de español para extranjeros en Camino Barcelona**

**08/2015** Niveles desde A0 a C1.

Clases generales de lengua de diferente tipo: grupos intensivos, cursos extensivos, clases privadas, clases de español para negocios, clases de cultura (música, cine, arte...), clases de conversación. Organización de actividades culturales en Barcelona. Manuales utilizados: Gente, Aula, Prisma y Socios (entre otros).

### **03/2011- Prácticas en la Escuela Oficial de Idiomas Vall d'Hebron**

**04/2011** 4º curso, equivalente a al nivel B2. Tutora de prácticas: María Rodríguez.

### **10/2008 – Traductora de la tira cómica Arch. Maaik**

**02/2011** Tira cómica diaria sobre arquitectura publicada en español en las webs [www.plusarquitectura.info](http://www.plusarquitectura.info) y [www.archtlas.com](http://www.archtlas.com)

### **09/2009 – Auxiliar de conversación en Europaschule Gymnasium Westerstede**

**06/2010** Becada por el Ministerio de Educación.

Mis labores fueron ayudar al profesorado de español en el aula e impartir clases con grupos reducidos de conversación y de refuerzo. Niveles A1 a B1.

### **07/2007 – Traductora- redactora en Centro de Enlace AE S.L.**

**08/2009** Gestión editorial de las publicaciones; revisión y corrección de textos; traducción de textos especializados en arquitectura; gestión del blog y edición de podcasts.

## Lenguas

---

**Inglés** First Certificate por la Universidad de Cambridge con calificación B. Junio de 2003.

**Alemán** Título del Instituto Goethe Zertifikat C1, equivalente al nivel C1 del marco de referencia común europeo para lenguas. Junio de 2010.

## Conocimientos informáticos

---

Me considero una persona con facilidad para aprender nuevos programas informáticos y siempre estoy probando nuevos productos. En mis experiencias laborales he trabajado con los sistemas operativos Windows, Ubuntu y OS. Además, poseo conocimientos altos en el uso de redes sociales, diseño y uso de blogs, buscadores, wikis y edición de podcasts.

Respecto a las herramientas dedicadas a la enseñanza, tengo conocimientos avanzados de moodle, y he utilizado ocasionalmente kahoot, socrative , schoology y edmodo. Estoy interesada en aprender nuevas herramientas para la enseñanza y en aplicar las herramientas generales que ya conozco en la docencia.